

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудашевский детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 31 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая

Кудашевского детского сада

С.Н. Низамиева

Приказ № 58

от « 31 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа: 3 - 4 года.

Разработчик: воспитатель первой квалификационной категории Мусалимова И.Р.

воспитатель первой квалификационной категории Хаеровой Г.А.

2018 - 2019 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка	2 стр.
2. Психолого-педагогические условия реализации Программы	4 стр.
3. Планируемые результаты	5 стр.
4. Содержание программы	6 стр.
5. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	23 стр.

1. Пояснительная записка

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

Рабочая программа по развитию детей младшей группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО) и основной общеобразовательной программой детского сада «Родничок», в соответствии с введёнными в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок»

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.

- Образовательная программа ДОУ.

Основные цели и задачи программы

Цель: формировать интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- 1) Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- 2) Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкально-художественная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Возрастные особенности детей: см. примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) стр. 242-244

Основные принципы работы

При построении рабочей программы учитываются следующие принципы:

- 1) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 2) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание рабочей программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- 3) отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- 4) обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 5) основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- 6) предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 7) предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- 8) обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей;
- 9) учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- 10) направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

2. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной(воспроизводящей готовый образец) **и продуктивной** (производящей субъективно новый продукт) **деятельности**, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

3. Планируемые результаты

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

Приобщение к искусству. Развита эстетические чувства, художественное восприятие, эмоционально откликается на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Рисование. Умеет передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).

Правильно держит карандаш, фломастер, кисть во время рисования. Умеет изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их. Формируются умения создавать несложные сюжетные композиции, располагая изображения по всему листу.

Лепка. Проявляет интерес к продуктивной деятельности. Имеет навыки лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др).

Аппликация. Проявляет интерес к искусству аппликации. Умеет предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задумано ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Конструирование

Совершенствованы конструктивные умения, различает, называет и использует основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружает новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использует в постройках детали разного цвета.

Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота), изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд).

Музыкальная деятельность

Умеет слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Допевает мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля», подпевает фразы в песне (совместно с воспитателем). Самостоятельно выполняет танцевальные движения под плясовые мелодии. Развиты навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т. д.

4.Содержательный раздел
Сэнгати-этетик эшчэнлек буенча комплекслы - тематик план.
Рәсем

<i>Ай</i>	<i>Тема</i>	<i>Максат</i>	<i>Әсбаплар</i>
Сентябрь	1. "Кәгазь һәм төсле каләмнәр белән танышу"	Каләмнәрне дәрәс тотарга; төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 1, 45 бит
	2. "Яңгыр ява"	Тирә-якъ тормышыннан алынган тәэсирләрне рәсемдә күрсәтергә өйрәтү; рәсем ясау, штрихлау һәм сызыклар ясау күнекмәләрен ныгыту.	"Изодеятельность в д/с". Тема 3, 46 бит
	3. "Шарларга төсле жепләр бәйлибез"	Каләмне дәрәс тотарга, өстән аска туры сызыклар сызарга, сызыкларда предметның дәвамын күрә белергә өйрәтү; матурлыкны, гүзәллекне күрә белү тойгысын үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 6, 48 бит
	4. "Матур баскычлар"	Өстән аска туры сызыклар сызарга өйрәтү; пумаланы буяуга ману, пумаланы юу күнекмәләрен үстерү; төсләрне өйрәнүне дәвам итү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 8, 49 бит
Октябрь	1. "Яфраклардан төсле келәм"	Пумаланы дәрәс тотарга, пумаланы калын кагазьгә яткырып тигезү юлы белән яфраклар ясарга өйрәтү; образлы күзаллауны формалаштыру.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 11, 52 бит
	2. "Төсле йомгаклар"	Каләмне кагаздән алмыйча түгәрәкләү юлы белән ясарга, каләмнәр кулланырга, төрле төстәгә йомгакларның матурлыгына игътибар итәргә өйрәтү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 12, 53 бит
	3. "Төсле сабын күбекләре"	Түгәрәк формадагы предметларны ясауны, төсләрне белүне ныгыту, ижади күзаллауны үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 14, 55 бит
	4." Кабар, куык"	Баланың ижади фикерләп мөстәкыйль рәсем ясарга өйрәтү; үз эшләрен күреп соклану кәнәтьлек хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 16, 56 бит
Ноябрь	1. "Матур һава шарлары"	Төрле зурлыктагы түгәрәк һава шарлары ясарга өйрәтү; каләмне дәрәс тотарга өйрәтү; рәсемнәргә кызыксыну уяту.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 21, 60 бит
	2. "Төрле төстәгә кырмаулар"	Тоташ һәм өзек сызыклар белән форма сызырга өйрәтү; төсләр турында белемнәрне, пумала юу күнекмәләре ныгыту; төсләрне күзалауны үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 24, 61 бит
	3. "Песигә сөт салыр өчен тәлинкә"	Түгәрәк формадагы предметлар ясауны ныгыту; жәнлекләргә карата сакчыл караш, кызыксыну тәрбияләү	Т.С.Комарова "Изодеятельность в

			д/с”. Тема 27, 63 бит
	4. “Үзең теләгән матур рәсем яса”	Үзлектән уйлап ясый белү, үз теләгенә тормышка ашырга белү күнекмәләрен үстерү; мөстәкыйльлек һәм ижат итү теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 29, 65 бит
Декабрь	1. “Зур һәм кечкенә кар йомарламнары”	Балаларны түгәрәк форма ясый белү күнекмәсен ныгыту; краска белән эшләү ысулларын өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 31, 66 бит
	2. “Безнең майданчыктагы агачлар”	Рәсем ясаганда агач сүрәтен ясап чыгарырга өйрәтү, рәсемне кәгазь битендә урнаштыра белергә өйрәтү, туры вертикаль һәм авыш сызыклар кулланырга өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 34, 68 бит
	3. “Дымков уенчыгы”	Дымков халык уенчыгы белән таныштыру. Бизәкләрнең үзенчәлеген күрә белергә өйрәтү. Төсләр турында белемнәрне ныгыту. Кызыксынучанлык, шатлык хисләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 38, 71 бит
	4. “Чыршыкай”	Чыршы рәсемен кагазьдә сүрәтлән белергә өйрәтү; пумала һәм буяулар белән эшләү күнекмәләрен ныгыту. Табигать матурлыгын күрә белергә, соклана белү хисләре тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 36, 70 бит
Январь	1. “Яңа ел чыршысы”	Бизәлгән чыршыны сүрәтләргә; рәсемне кагазьдә тутырып, түгәрәк шарлар ясарга өйрәтү. Алсу һәм зәңгәрсү төсләр белән таныштыру. Матур рәсемгә соклана белү хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 41, 73 бит
	2. “Әкияттә кунакта”	Рус халык әкиятә”Рукавичка” буенча рәсем ясарга өйрәтү. Предметны бизәү күнекмәләре булдыру. Төрле төсләрне кулланып буярга өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 42, 74 бит
	3. “Дымков уенчыгы”	Дымков уенчыгы белән таныштыруны дәвам итү. Рәсемгә бизәкләрне дөрес итеп урнаштырырга өйрәтүне дәвам итү. Рәсемнең матурлыгына соклану хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 44, 75 бит
	4. Теләк буенча	Рәсем эчтәлегә уйларга өйрәтү.Рәсемне кагазь битенә тутырып ясарга өйрәтү. Рәсемне карау, чагыштыру, анализлау теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 46, 77 бит
Февраль	1. “Без кар бабай әвәләдек”	Кызыклы кыш бабай сүрәтен рәсемгә ясау теләге уяту, рәсемдә түгәрәк формадагы предметлар ясауда күнектерү. Пумала һәм буяу белән эшләү күнекмәләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 51, 79 бит
	2. “Кояш көлә”	Кояш сүрәтен рәсемдә чагылдырырга өйрәтү; түгәрәк форма һәм туры сызыклар ясый белү күнекмәсен үстерү.Рәсемне темага туры килгән сүрәтләр белән тулыландырырга өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 53, 81 бит
	3. “Самолетлар оча”	Берничә өлештән торган рәсемне ясарга өйрәтү. Туры сызыкларны төрле	Т.С.Комарова

		юнәлештә үткәрергә өйрәтү; эстетик тоемлау хисе тәрбияләү.	“Изодеятельность в д/с”. Тема 56, 82 бит
	4. “Кар эчендәге агачлар”	Рәсемдә кышны сүрәтләргә өйрәтү; агачлар ясый белүне күнектерү; кәгазь битендә берничә агачны урнаштырырга өйрәтү; пумаланы дәрәс юу күнекмәсен ныгыту. Тәрбияче күрсәтмәләрен үтәүдә күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 58, 83 бит
Март	1.” Курчакларга көрәкләр”	Вертикаль һәм горизонталь өзек сызыклар ярдәмендә турыпочмаклы формадагы предметлар ясарга өйрәтү. Төсле карандашлар белән буяу ысулларын ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 62, 86 бит
	2. “Үзегез теләгән матур әйбер ясагыз”	Эстетик күзаллау үстерү. Матур предметлар күрә һәм аера белергә өйрәтү. Теләк буенча төрле ысуллар белән ясау күнекмәләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 65, 89 бит
	3. “Кечкенә китап”	Берөзлексез сызу юлы белән дүртпочмак ясарга өйрәтү. Бер юнәлештә буяу күнекмәсен үстерү. Күзаллауны үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 67, 90 бит
	4. “Турыпочмактагы формада бер предмет яса”	Мөстәкыйль рәвештә рәсем эчтәлегә уйларга өйрәтү; рәсем өчен кирәкле каләмнәр сайлый белү күнекмәләрен үстерү; турыпочмаклы предметларны буяу ысулларын ныгыту. Төсне тоемлау хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 69, 91 бит
Апрель	1. “Төрле төстәге яулыклар”	Квадрат формасындагы таныш предметларны ясауда күнектерү. Чиста һәм дәрәс буяу күнекмәләрен ныгыту. Кәгазь битен тутырып ясарга өйрәтүгә дөвам итү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 72, 93 бит
	2. “Сыерчык оясы”	Турыпочмактан , түгәрәк һәм туры түбәдән торган предмет ясарга өйрәтү. Буяу күнекмәләрен ныгыту. Үрнәк буенча эшләү күнекмәсен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 75, 95 бит
	3. “Матур келәм” (бердәм эш)	Туры, авыш, дулкын сызыклар буяуда күнектерү; Квадрат формасындагы кәгазьне төрле төстәге сызыклар белән бизәргә өйрәтү. Нәтижәгә соклану хисе уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 76, 95 бит
	4. “Матур арба”	Берничә өлештән: турыпочмак, түгәрәктән торган предметны ясарга өйрәтүгә дөвам итү. Буяу белән ясау алымнарын кабатлау. Мөстәкыйльлек, күзаллау сәләтен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 78, 97 бит
Май	1. “Бәйрәм турында рәсем”	Рәсемне эчтәлеген билгели белергә алынган тәэсирне рәсемдә сүрәтли белергә өйрәтү. Мөстәкыйльлек, үзгә ошаганны ясый белү теләгә уяту. Матур рәсемнәргә унай караш тудыру.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 82, 100

			бит
	2. “Үлән арасындагы тузганак чәчәге”	Болындагы матурлыкны, чәчәкләрнең формасын ясарга өйрәтү. Буяу күнекмәләрен ныгыту. Үз эшенән канәгатьләнү хисе тоярга күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 84, 101 бит
	3. “Яңа биек йорт”	Вертикаль һәм горизонталь сызыклардан торган бизәк ясарга өйрәтү. Йортның төп өлешләрен: стена, тәрәзә ясарга өйрәтү. Эстетик күзаллау үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 88, 103 бит
	4. “Курчакка күлмәк”	Вертикаль һәм горизонталь сызыклардан торган бизәк ясарга өйрәтү. Төсләрне мөстәкыйль сайларга күнектерү. Үз эшенә соклану, горулану хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 88, 103 бит

Әвәләү

<i>Ай</i>	<i>Тема</i>	<i>Максат</i>	<i>Әсбаплар</i>
Сентябрь	1. “пластилин белән танышу”	Пластининның үзлекләре белән таныштыру; аның белән такта өстендә эшләргә өйрәтү; чиста, пөхтә эшләү күнекмәләре булдыру. Әвәләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 2, 46 бит
	2. “Таякчыклар”	Кирәк кадәр пластилинны чеметеп алырга, кул белән аны әвәләргә өйрәтү, Кызыксынучанлык, күзәтүчәнлек үстерү. Мөстәкыйль эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 4, 47 бит
	3. “Төсле таякчыклар”	Кирәк кадәр пластилинны изәргә туры хәрәкәт белән әвәләргә өйрәтү. Балчык һәм пластилин белән пөхтә эшләргә өйрәтү. Әвәләргә теләк, үз эшенә сөнә белү теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 7, 48 бит
	4. “Божралар”	Пластинин (балчык)ны турыга таяклар кебек әвәләргә өйрәтү; божра рәвешендә тоташтыру осталыкларын камилләштерү; күзаллау үстерү, теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 9, 51 бит
Октябрь	1. “Калач” (йомры икмәк)	Әкияти геройлар әвәләү теләге уяту; таякчык ярдәмендә эшләргә өйрәтү (күз, авыз), тирә-якка карата сакчыл караш тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 15, 55 бит
	2. “Песи баласына бүләк”	Алдан алынган күнекмәләрне кулланырга өйрәтү; жәнлекләргә карата уңай караш булдыру.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”.Тема 17, 57 бит

	3. “Дусларны коймак белән сыйла”	Түгәрәк форманы изү юлы белән, түгәрәк формага әйләндерергә өйрәтү; түгәрәкнең кырларын чеметкәләргә өйрәтү; әвәүләүгә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 18, 57 бит
	4. Үз фикерләүдән чыгып әвәләү	Таныш предметларны әвәләүдә чагылдыра белү күнекмәләрен ныгыту; теләгән предметны мөстәкыйль билгели белергә; уйлаган эшне ахырына житкерә белергә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 19, 58 бит
Ноябрь	1. “Кринделләр”	Пластинны туры хәрәкәт белән әвәләп төрле формада тоташтыруга өйрәтү; эшләргә чагыштырырга, охшаш һәм аермалы якларын күрә белергә өйрәтү. Теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 23, 61 бит
	2. “Прәнек”	Түгәрәк әвали белүне ныгыту; уч төбе ярдәмендә изәргә өйрәтү; башкалар өчен нәрсә булса да эшлисе килү теләге үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 26, 63 бит
	3. “Печенье”	Әвәләү күнекмәләрен ныгыту; пластин белән эшләргә өйрәтүгә дәвам итү. Мөстәкыйльлек, матур итеп эшлисе килү теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 1, 66 бит
	4. Үз фикерләүдән чыгып	Уйлап ясаган предметларны атый белергә өйрәтү; алынган күнекмәләрен ныгыту. Үз эшеннән канәгәтләнү хисе, соклана белү теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 28, 64 бит
Декабрь	1. “Зур һәм кечкенә калачлар”	Зур һәм кечкенә кисәкләрне чеметеп алырга өйрәтүгә дәвам итү. Түгәрәк форма әвәләү күнекмәсен ныгыту. Чиста пөхтә эшләргә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 32, 67 бит
	2. “Шылтыравык”	Ике өлештән торган предметны әвәләргә өйрәтү; турыга һәм тәгәрәтеп әвәләү күнекмәләрен ныгыту. Балаларның игътибарын үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 33, 68 бит
	3. “Пирамида”	Әвәләүнең өйрәнгән ысулларын кулланып 3 өлештән торган предметны әвәләргә өйрәтү. Турыга һәм тәгәрәтеп әвәләү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 37, 71 бит
	4. “Кар бабай”	Тәгәрәтеп әвәләргә өйрәтүгә дәвам итү. Берничә өлештән бербөтен предмет төзәргә өйрәтүгә дәвам итү. Пөхтә эшләү күнекмәсен үстерү	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 37, 71 бит
Январь	1. “Мандарин һәм әфлисун”	Түгәрәк предметларны әвәләргә өйрәтүгә дәвам итү. Төрле зурлыкта әвәләргә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 43, 74 бит
	2. “Аюның туган көненә күчтәнәчләр”	Ижади күзаллау сәләтен үстерү. Төрле формалар ясау өчен әвәләү ысулларын куллана белү күнекмәсен үстерү. Сак чиста эшләргә ирешү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в

			д/с”. Тема 47, 77 бит
	3. “Кечкенә курчаклар урамда”	Курчак сүрәтен ясарга өйрәтү. Ике өлөштән: тун һәм баштан торган предмет әвәләргә өйрәтү. Өлөшләрне тоташтыру, әвәвләү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 49, 78 бит
	4. “Яраткан уенчыгым”	Мөстәкыйль рәвештә уйлау, өйрәнгән ысулларны куллануга өйрәтү. Эшлэгән эшкә соклану хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 50, 79 бит
Февраль	1. “Песи һәм чыпчыклар” (хәрәкәтле уен буенча)	Ижади күзаллау сәләтен үстерү. Хәрәкәтле уендага сүрәтләрне ясарга өйрәтү. Бергә эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 52, 80 бит
	2. “Аэродромдагы самолетлар”	Бертөрле ике өлөштән торган предмет әвәләргә өйрәтү. Күз күркеме белән ике өлөшкә бүлүгә озынча һәм түгәрәк формалар әвәләү, изү күнекмәләрен ныгыту. Соклану, сөенү хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 55, 82 бит
	3. Үз фикерләүдән чыгып әвәләү	Уйлап табарга һәм эшне ахарыны кадәр жиккерергә өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү. Ижади күзаллау сәләтен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 57, 83 бит
	4. “Жимлектә зур һәм кечкенә кошлар”	Тән өлөшәрен дәрәс әвәләп, кош сүрәтен төзәргә теләк тудыру. Әвәләү ысулларын ныгыту. Әвәлэгән предмет турында сөйләү осталыгын үстерү. Ижади сәләт осталык үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 59, 84 бит
Март	1. “Әниемә чәчәк”	Өлөшләрдән бербөтен төзәргә өйрәтүне дәвам итү. Өлкәннәргә карата хөрмәрләү хисе тәрбияләү. Матурлыкны күрә белергә өйрәтү. Башкаларга карата яхшылык теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 64, 88 бит
	2. “Кечкенә курчак”	Кечкенә курчак әвәләрәгә өйрәтү. Турыга түгәрәкләр әвәләү күнекмәләрен ныгыту. Өлөшләрдән бербөтен төзәргә өйрәтүне дәвам итү. Нәтижәдән канәгәтләнү хисе тоя белергә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема № 64 88 бит
	3. “Курчакларга күчтәнәч”	Бирелгән темага туры килә торган предметлар әвәләрәгә өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү, әвәләү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 66, 89 бит
	4. “Неваляшка - уенчык”	Бертөрле форма, төрле зурлыктагы берничә өлөштән торган предмет әвәләрәгә өйрәтү. Вак бизәкләр белән тулылындыру теләге булдыру. Пөхтә эшләү күнекмәсен үстерү	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 63, 87 бит
Апр	1. “Куян”	Берничә өлөштән торган предметларны әвәләрәгә теләк уяту. Әвәләү ысулларын	Т.С.Комарова

		дөрөс куллана белү күнекмәсен үстерү. Бердәм тырышып эшлэргә күнектерү.	“Изодеятельность в д/с”. Тема 71, 92 бит
	2. “Матур кошчык”	Берничә өлөштән торган предмет эвэлэргә өйрөтү. Томшык, койрык, канат өлөшләрэн чеметеп чыгару юлы белән ясарга өйрөтүне дэвам итү. Үрнәк буенча эшлэүгә теләк уяту	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 74, 94 бит
	3. “Өч аюга савыт”	Түгәрәкләп эвэләү ысулы белән төрлө зурлыкта савытлар эвэлэргә өйрөтү. Изэргә һәм бөгөп эшлэргә өйрөтү. Пөхтә эшлэү күнекмәсен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 77, 96 бит
	4. “Чебиләр” (бердәм эш)	Таныш формадагы өлөшлөрдән торган предмет эвэлэргә өйрөтүне дэвам итү.Чеметеп чыгару ярдәмендә ясау күнекмәсен ныгыту. Бердәм эшлэргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 80, 99 бит
Май	1. “Курчакларның туган көнө”	Таныш предметларны эвэлэргә теләк уяту. Берничә өлөшне тоташтыру күнекмәсен ныгыту. Үрнәк буенча эшлэү күнекмәсен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 83, 101 бит
	2. “Үрдәк”	Берничә өлөштән торган предметларны эвэлэргә өйрөтүне дэвам итү. Үзенчәлекле өлөшләрне үрнәк буенча эшли белү күнекмәсен ныгыту. Төсләрне дөрөс куллана белү күнекмәләрэн үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 85, 103 бит
	3. Үзең теләгән жәнлекне эвэлә	Теләк буенча жәнлек эвэлэргә өйрөтү. Характерлы билгеләрне кулланып түгәрәк һәм озынча формалар эвэләү күнекмәсен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 89, 104 бит
	4.” Төрлө туплар”	Формасы белән охшаш, зурлыгы буенча аермалы булган предметлар эвэлэргә өйрөтүне дэвам итү. Теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”.

Кисеп ябыштыру. (Апликация)

Ай	Тема	Максат	Әсбаплар
Сентябрь	1. “Зур һәм кечкенә туплар”	Түгәрәк формада зур һәм кечкенә предметлар сайлый белергә өйрөтү; ябыштыру күнекмәләре булдыру; клей һәм пумула белән эшлэргә өйрөтү чиста эшлэү күнекмәләрэн үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 5, 47 бит
	2. “Туплар юлдан тәгәриләр”	Түгәрәк формадагы предметлар белән таныштыруны дэвам итү, кызыл, сары төсләрне ныгыту. Жилемләү ысулына өйрөтү; Эшлэү барышында игътибарлылык,	Т.С.Комарова “Изодеятельность в

		чисталык, пөхтөлөккө өйрөтү.	д/с". Тема 10, 51 бит
Октябрь	1. "Тэлинкэдэ зур һәм кечкенэ алмалар"	Предметларны зурлыклары буенча аерулары турында күзаллауларын ныгыту; жилем сылау ысулларын ныгыту. Форма һәм зурлык турында белемнэрен үстерү; чиста эшләү теләге уяту.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 13, 54 бит
	2. "Жиләк-жимешне банкага тутырабыз"	Кәгаздә ирекле рәвештә рәсемне урнаштырырга өйрөтү, форма ягыннан предметларны аерырга өйрөтү. Үз хезмәтенә караганда сакчыл караш тәрбияләү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 18, 57 бит
Ноябрь	1. "Йортлардагы төрле төсле утлар"	Түгәрәк формадагы сүрәтләрне ябыштырыргы өйрөтү; төрле төстәге түгәрәкләнә чиратлап ябыштырырга өйрөтү; төсләрне белү күнекмәләрен ныгыту	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 22, 60 бит
	2. "Полосада аппликация"	Квадрат белән таныштыру; түгәрәк белән квадратны чагыштырырып ябыштырырга өйрөтү. Төсләрне белү күнекмәләрен үстерү, мөстәкыйль эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 25, 62 бит
Декабрь	1. "Пирамида"	Кисеп ябыштыруда рәсем сүрәтен төзөргә өйрөтү. Өлешләрне кечеря бару тәртибендә ябыштырырга өйрөтү. Төсләрне белү күнекмәсен үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 35, 69 бит
	2. "Яраткан уенчыгыбыз"	Күзаллау, ижат итү сәләтен үстерү. Зурлык һәм форма турында күнекмәләрен ныгыту. Чиста, пөхтә ябыштыру күнекмәләрен үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 40, 72 бит
Январь	1. "Матур кулъяулык"	Квадрат формадагы кәгазгә бизәк тезергә өйрөтү. Төсләрне дөрес куллану күнекмәсен үстерү. Эстетик күзаллау үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 45, 76 бит
	2. "Кар бабай"	Түгәрәк форма турында белемнэрен ныгыту. Дөрес урнаштырып өлешләрдән рәсем төзөргә өйрөтү. Чиста ябыштыру күнекмәләрен үстерү. Кызыксынып эшләү теләге тәрбияләү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 48, 78 бит
Февраль	1. "Түгәрәктә бизәк"	Чиратлаштырып түгәрәк кырые буйлап бизәкне урнаштырырга өйрөтү. Жилемне дөрес сылау күнекмәсен ныгыту. Мөстәкыйльлек тәрбияләү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 54, 81 бит
	2. "Флажоклар"	Турьпочмак формасындагы өлешләрне ябыштырырга өйрөтү; кәгазь битендә дөрес урнаштырыргы, төсләрне аерыргы һәм атарга өйрөтү. Эшеннән кәнагатләнү хисе тоя белергә күнектерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 61, 85 бит
Март	1. "Әнигә, әбигә бүләккә чәчәкләр"	Өлешләрдән рәсем төзөргә өйрөтү. Матур рәсем төзөргә теләк уяту. Эстетик зәвык түрбияләү. Күңел күтәрәнкелеге булдыру.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 60, 85 бит

	2. “Ашъяулык”	Түгэрэклэрдэн һәм квадратлардан бизэк төзөргә өйрөтү. Бизэклэрне дөрес чиратлаштырып урнаштыру күнекмэләрен ныгыту. Өлешләрне дөрес, чиста ябыштырырга күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 68, 90 бит
Апрель	1.”Сыерчык оясы”	Берничә өлөштән торган предметларны ябыштырыргы өйрөтү. Өлешләрне билгеле эзәрлектә, үрнәк буенча ябыштыра белү күнекмәсен ныгыту. Ярдәмләшеп теләп эшлэргә күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 73, 93 бит
	2.”Тиздән бэйрәм житәр”	Өзер өлгеләрдән билгеле эчтәлектәге рәсем төзөргә өйрөтү. Шарлар һәм флажокларны мөстәкыйль рәвештә урнаштырырга өйрөтү. Рәсемне кәгазьдә матур итеп урнаштырырга күнектерү. Эстетик зәвык түрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 81, 100 бит
Май	1. “Болындагы чебиләр”	Кәгазьдә дөрес урнаштырып берничә предметтан торган рәсем (композиция) төзөргә өйрөтү. Матур, чиста эшләү күнекмэләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 87, 103 бит
	2. “Йорт”	Билгеле эзлекне саклап берничә өлөштән рәсем төзөргә өйрөтү. Кәгазьдә рәсемне дөрес урнаштыра белү күнекмәсен ныгыту. Геометрик фигуралар турында белемнәрен ныгыту. Игътибарлылык, соклана белү хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 90, 104 бит

Конструкцияләү буенча комплекслы – тематик план.

Ай	Тема	Конструкцияләү	Әсбаплар
Сентябрь	1. “Төрле юллар”	Балаларны төрле зурлыктагы һәм төстәге шакмаклар, кирпичләр белән таныштыру; предметның исемен, төсен, зурлыгын атый белүләренә ирешү; юллар төзү тәҗрибәсен киңәйтү.	И.А.Лыкова 16 бит.
	2. “Киң юл”	Кирпич ләрдән юл ясарга кызыксыну уяту; тар юлны киңәйтү ысулын аңлату; күзаллау, аңга алуларын үстерү; төзү материаллары белән уйнауга уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	И.А.Лыкова 20 бит.
	3.“Лабиринт юл”.	Лабиринт – бормалы юллар төзүгә кызыксыну уяту;сызыклар һәм төзелеш арасындагы бәйләнешне, күрсәтү: туры сызык – туры юл, кәкре сызык –кәкре юл. Активлык, кызыксынучанлык, мөстәкыйльлек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 24 бит.
	4. “Бормалы юл”	Сыгылмалы эйберләрдән юл ясарга кызыксыну уяту; туры юлдан бормалы юл ясау	И.А.Лыкова 28 бит.

		ысулын күрсәтү; төзү материаллары белән бердәм уйнауга уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	
Октябрь	1. “Юл буенда гөмбәләр”	Балаларда гөмбә төзүгә кызыксыну уяту һәм “Гөмбәле алан” күмәк эшен башкару; гөмбәнең төзелешен ачыклау; ижади күзаллауны үстерү; активлык, позитив мөнәсәбәт тәрбияләү.	И.А.Лыкова 33 бит.
	2. “Куактагы жиләкләр”	Жимешле куак ясауга кызыксыну уяту; кәгаздән түгәрәкләр ясау ысулын ныгыту; вак моториканы һәм үзаллауларын үстерү; башлаган эшнә ахырына кадәр житкерү теләге тәрбияләү.	И.А.Лыкова 36 бит
	3. “Нарат күркәсеннән кош һәм балык”	Балаларны табигый материаллар ярдәмендә эшләү белән таныштыру; нарат күркәләреннән төрлө әйберләр ясауга кызыксыну уяту; ижади күзаллауларын үстерү; табигатькә сакчыл караш тәрбияләү.	И.А.Лыкова 40 бит.
	4. “Яңгыр ява”	Ижади төзелешкә кызыксыну уяту; кәгаздән түгәрәкләр һәм таякчык ясау ысулын ныгыту; яңгыр һәм үлән ясау ысулы белән таныштыру; әйләнә-тирәнә күзаллауны “ижади тел” белән күрсәтә белү теләге тәрбияләү.	И.А.Лыкова 44 бит.
Ноябрь	1. “Озын койма”.	Койма турында күзаллауларын гомумиләштерү; кирпичләргә бер-берсенә терәп кую ысулы белән койма ясау, балаларда төзелеш ясау теләген үстерү.	И.А.Лыкова 48 бит.
	2. “Капка”	Һәрбер төзелештә капка иң кирәкле өлеш икәннән аныклау; капкалы койма ясарга кызыксыну уяту; озынлыкка һәм биеклеккә төзү ысулын ныгыту; ижади күзаллауны үстерү.	И.А.Лыкова 52 бит
	3. “Утар”	Төзелеш ясау тәҗрибәсен киңәйтү; яңача койма ясау ысулын тәкъдим итү һәм аны утарга әйләндерү; төзелеш ясауга кызыксыну уяту.	И.А.Лыкова 54 бит
	4. “Манара.”	Балаларны төзү материалы - шакмаклар белән таныштыру, үрнәк буенча манара корылмасы төзүгә өйрәтү; бергә шөгыйльләну теләге уяту.	И.А.Лыкова 58 бит.
Декабрь	1. “Гадәти булмаган манара”	Манараның ни өчен кирәклеген ачыклау; вертикаль төзү ысулын ныгыту; кирәкле әйберләр сайлап, төзелешне планлаштырырга өйрәтү; уйлау һәм күзаллауны үстерү.	И.А.Лыкова 62 бит.
	2. “Пирамида”	Пирамиданы кешеләр тарафыннан матурлык һәм истәлек өчен ясалганлыгын аңлату; вертикаль төзү тәҗрибәсен киңәйтү; әйберләргә үлчәмә буенча төркемнәргә һәм чагыштырырга өйрәтү; мөстәкыйльлек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 64 бит.

	3. “Чыршыкай”	Тигез яссылыкта төрле материаллардан чыршы ясарга кызыксыну уяту; ижади күзаллауны үстерү; мөстәкыйллек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 68 бит.
	4. “Чыршыга бүлэк”	Эләктергечле чыршы уенчыгы ясарга теләк уяту; кургашка төрү һәм борып элгеч ясауны үзләштерү; ижади күзаллауны үстерү, вак моториканы ныгыту.	И.А.Лыкова 72 бит.
Январь	1. “Аумас курчак”	Кардан корылмалар ясауны үзләштерү; төрле зурлыктагы ике түгәрәктән (баш һәм гәүдә) төрле әйберләр ясарга өйрәтү; бергә шөгылләнү теләге уяту.	И.А.Лыкова 75 бит.
	2. “Курчакка тау ясау”	Шакмаклар, кирпичләр ярдәмендә тау ясау; корылма ныклы һәм тигез булырга тиеш; 4 төп төсне аера һәм әйтә белергә өйрәтү.	И .А. Лыкова 76 бит.
	3. “Карават”	Карават ясау тәжрибәсен киңәйтү; төзелеш өчен кирәкле әйберләр сайлый белергә өйрәтү; ярым шакмакны кирпич белән чагыштырып таныштыруны дәвам итү; ижади күзаллауны үстерү.	И .А. Лыкова 80 бит.
	4. “Диван”	Диван һәм креслоны күзаллау; кирәкле әйберләрне сайлый белергә өйрәтү; ижади күзаллауны үстерү; төзелеш ясауга кызыксыну уяту.	И .А. Лыкова 84 бит.
Февраль	1. “Тимер юл”	Баскычны үзгәртеп тимер юл ясарга кызыксыну уяту; баскыч һәм тимер юлны күзаллауларын аныклау; уйлау һәм күзаллауны үстерү.	И.А. Лыкова 86 бит.
	2. “Машиналар”	Төзү материалларыннан машиналар ясарга кызыксыну уяту; машинаның арбасы һәм кабинасы өчен төзү материалы сайлый белергә өйрәтү; якыннарын сөендерү теләге тәрбияләү (әтисенә машина ясау).	И.А. Лыкова 88 бит.
	3. “Машинага гараж”	Гараж төзү теләге уяту; гараж капкасының, ишегенең, түбәсенең ни өчен кирәклеген ачыклау; түбә ясау ысулын күрсәтү; уйлау һәм күзаллауны үстерү; төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 90 бит.
	4. “Боз сөңгесе”	Фольгадан боз сөңгесе ясауга кызыксыну уяту; гирлянда ясау ысулын күрсәтү; уйлау һәм күзаллауны, вак моториканы үстерү; бакча майданчыгын бизәү теләге тәрбияләү.	И.А. Лыкова 92 бит.
М а	1. “Чәчәк”	Кәгазь салфеткадан чәчәк ясарга кызыксыну уяту; түгәрәк һәм төкчә ясау ысулын	И.А. Лыкова 96 бит.

	бэйлэме”	ныгыту; кэгазь битен урталай бөклэү ысулын күрсэтү; вак моториканы, күзаллауны үстерү; якыннарын сөөндөрү телэге тәрбиялэү.	
	2. “Дүрт аяклы өстэл “	Өстэлне өй жиһазы булуын ачыклау, төзелешнең нигэ кирәклеген аңлату; дүрт аяклы өстэл ясау ысулы белән таныштыру; ижади күзаллауны үстерү.	И.А. Лыкова 98 бит.
	3. “Тумбочка”	Төзү материалларыннан йорт жиһазы ясау тәжрибәсен киңәйтү; креслодан тумбочка ясарга кызыксыну уяту; уйлау һәм күзаллауны үстерү.	И.А. Лыкова 100 бит
	4. “Шкаф”	Төзү материалларыннан йорт жиһазы ясау тәжрибәсен киңәйтү; тумбочкадан шкаф ясарга кызыксыну уяту; уйлау һәм күзаллауны үстерү; төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 102 бит
Апрель	1. “Гөрләвек”	Гөрләвек ясауга кызыксыну уяту; шар һәм таякчык ясауны ныгыту; вак моториканы, күзаллауны үстерү; әйләнә-тирәнә күзаллауны “ижади тел” белән бирү телэге тәрбиялэү.	И.А. Лыкова 104 бит
	2. “Күпер”	Балаларны төзү материалларыннан төзелешләр ясарга өйрәтүне дәвам итү; күперне күзаллауларын аныклау; күпер төзү тәжрибәсен киңәйтү; төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбиялэү.	И.А. Лыкова 108 бит.
	3. “Көймә – кораб”	Транспорт төрләре төзү тәжрибәсен киңәйтү; кирпичтән көймә ясап аны корабка әйләндөрү телэге уяту; кирпич, кубиклардан зур корабль ясап уйнау.	И.А. Лыкова 110 бит.
	4. “Ракета”	Корабтан ракета ясау телэге уяту; уйлау һәм күзаллауны, вак моториканы үстерү	И.А. Лыкова 112 бит.
Май	1. “Клумба”	Балаларда клумба ясарга теләк уяту; бикләнгән корылыш ясаудагы тәжрибәләрен киңәйтү; кирпичләренә бер-берсенә терәп чәчәк түгәлләре ясап күрсәтү; пөхтәлек булдыру; яңа төр эшкә кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 116 бит.
	2. “Салют”	Бердәм эш “Бәйрәм салюты” ясауга кызыксыну уяту; салют ясау ысулын сайларга ярдәм итү; матурлык хисләре тәрбиялэү.	И.А. Лыкова 118 бит.
	3. “Матур өй ”	Төзелеш материалларыннан матур өйләр ясарга кызыксыну уяту; күзаллап ясауга шартлар булдыру; кирпичләренә бер-берсенә терәтеп куюны камилләштерү, төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбиялэү.	И.А. Лыкова 120 бит.
	4. “Безнең авыл”	Төзү материалларыннан бердәм эш “Авыл” ясарга кызыксыну уяту; пөхтәлек булдыру; төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбиялэү, төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 122 бит.

Музыка буенча комплекслы-тематик план.

Ай	Тема	Максат	Әсбаплар
Сентябрь	1. “Безнең туган як кына”	1. Жырны тыңлау. Туган якка мөхәббәт тәрбияләү. Эчтәлеген аңларга булышу.	З. Минһажева “Балалар өчен жырлар” № 9
	2. “Безнең туган як кына”	2. Жырны тыңлауны дәвам итү, музыкага кызыксыну уяту.	
	3. “Балалар бакчасында”	1. Жырны тыңлау, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, музыкага мөхәббәт тәрбияләү	Т.т.с.(3-4) мр3 5 бит, № 7
	4. “Балалар бакчасында”	2. Сүзләрен дөрес, ачык итеп жырлау күнекмәләре	
	5. “Безнең бакча”	1. Тыңлау, жырларга ,жырга туры китереп бию хәрәкәтләрен өйрәнү	Т.т.с.мр3 (2-3 яшь) 6 бит № 9
	6. Безнең бакча”	2.Сүзләрен дөрес, ачык итеп жырларга, хәрәкәтләренә (аякларны чиратлап үкчәләргә кую, бер урында әйләнү) өйрәнү	
	7. “Безнең бакча”	1.Тыңлау, сүзләрен истә калдыру өстендә эш.	Т.т.с.мр3 (2-3 яшь) № 9
	8. Безнең бакча”	2.Сүзләрен дөрес, ачык итеп жырларга, хәрәкәтләренә (аякларны чиратлап үкчәләргә кую, бер урында әйләнү) өйрәнү.	
Октябрь	1. “Минем өем”	1. Балаларны күмәк жырларга өйрәтү, гаилә турында белемнәрен киңәйтү, күмәк жырлау күнекмәләре	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйный-уйный үсәбез” № 2
	2. “Минем өй”	2. Балаларны күмәк жырларга өйрәтүне дәвам итү, гаилә әгзаларын белүләренә ирешү , күмәк жырлау күнекмәләре	
	3. “Минем өем”	1. Жырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү.	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйный-уйный үсәбез” № 2
	4. “Минем өй”	2. Жырны бергәләп жырларга өйрәнү; сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү.	
	5. “Матрешкалар жыры”	1. Музыкага туры китереп хәрәкәтләренә килештереп ясарга өйрәнү, күнел күтәрәнкелеге уяту.	Т.т.с.(3-4) аудио-кушымта 5 бит, №5
	6. “Матрешкалар жыры”	2. Музыкага туры китереп хәрәкәтләренә ясарга өйрәнү, күнел күтәрәнкелеге уяту	

	7. “Туган авылым”.	1. Тыңлау.Музыкага кызыксыну тәрбияләү.	3.Минһажева “Бала.өчен жырлар” № 1
	8. “Туган авылым”.	2. Жырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш;сәнгатьлелек тәрбияләү.	
	9. “Ак калач”	1. Тыңлау , жырга туры китереп хәрәкәтләрен өйрәнү, түгәрәктә салмак кына атлап йөрү. Калач сүзен аңлату	СД 3 “Без шатлык таратабыз, уйнарга яратабыз” №13,
	10. “Ак калач”	2. Тыңлау , жырга туры китереп хәрәкәтләрен өйрәнү, түгәрәктә салмак кына атлап йөрүне дәвам итү	
Ноябрь	1. “Минем өем”	1. Жырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш;сәнгатьлелек тәрбияләү	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйный-уйный үсәбез” № 2
	2. “Туган авыл”	2. Жырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү	3.Минһажева “Бала.өчен жырлар” №1
	3. “Безнең дуслар”	1. Тыңлау , жыр- табышмакны яхшылап тыңларга, жавап эзләргә, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, кушылып жырлау күнекмәләре.	Т.т.с аудио кушымта 3-4 яшь,20 бит, № 39
	4. “Маэмай”	2. Жыңлау, кечкенә жырларны жырларга өйрәнү, сүзләрен истә калдыру өстендә эш; берәрлөп, күмәк бырлау күнекмәләре, музыкага мэхәббәт тәрбияләү	Т.т.с аудио кушымта 2 -3 яшь № 27
	5. “Әниләр бәйрәме”	1. Сүзләрен дәрәс итеп әйтү, истә калдыру.	Т.т.с аудио кушымта 2- 4 яшь,10 бит №19
	6. “Әниләр бәйрәме	2. Сүзләрен истә калдыру,фонограммага кушылып жырлый белү күнекмәләре булдыру.	
	7.“Әниләр бәйрәме”	1.Жырны өйрәнүне дәвам итү, сүзләрен ихтыяры итә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырларга өйрәнү күнекмәләре.	Т.т.с аудио кушымта 2-4 яшь,10 бит №19
	8.“Әниләр бәйрәме”	2.Музыканы ишетә белеп, ана кушылып жырларга күнектерү	
Декабрь	1. “Чыршы янында”	1.Яңа ел жырын өйрәнү, сүзләрен истә калдыру;жырларга теләк уяту.	Т.т.с. аудио- жыентык 23 яшь 9 бит, №16
	2. “Чыршы янында”	2. Сүзләрен истә калдыру,фонограммага кушылып жырлай белү күнекмәләре булдыру. Аудио кушымта №18.(УМК)	
	3. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	1. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре	СД 2 “Бир кулыңны, булсын матур түгәрәк” . №11
	4. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	2.Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә,сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре	

	5. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	1.Сүзләрэн истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырлау күнекмәләре булдыру; жырларга теләк уяту.	СД 2 “Бир кулыңны, булсын матур түгәрәк” . №11
	6. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	2.Сүзләрэн истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырлау күнекмәләре булдыру; жырларга теләк уяту.	
	7. “Куяннар биюе”.	1.Балалар белән бию күнемәләрен өйрәнү, куяннарга хас хәрәкәтләрне сәнгатьле башкарырга өйрәтү.	“Шома бас” аудио-язма № 2
	8. “Бабки Ежки”.	2. Бию күнекмәләрен өйрәнү, музыканы ишетеп, хәрәкәтләрне сәнгатьле башкара белүне ныгыту	
Январь	1. “Шофер”	1. Жырларга теләк уяту,жырны тыңлау,аңламаган сүзләрнең мәгънәсен аңлату,ахыргача тыңларга күнектерү.	Т.т.с 3-4 яшь аудио-кушымта 15 бит, №29
	2.”Шофер”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү, берәмләп һәм күмәк жырлау күнекмәләре	
	3. “Ак куян”	1.Балаларны күмәк жырларга өйрәтү, музыкага туры китереп сикерү, тыпырдау хәрәкәтләрэн өйрәнү, күмәк жырлау күнекмәләре	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 2 бит, №3
	4. “Ак куян”	2.Балаларны күмәк жырларга өйрәтү, музыкага туры китереп сикерү, тыпырдау хәрәкәтләрэн өйрәнү, күмәк жырлау күнекмәләрен өйрәнүне дәвам итү	
	5. “Ак куян”	1. Жырның сүзләрэн истә калдыру, ачык итеп жырлау өстендә эш,жырга туры китереп хәрәкәтләр ясау.	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 2 бит, №3
	6. “Ак куян”	2.Жырның сүзләрэн истә калдыру,ачык итеп жырлау өстендә эш,жырга туры китереп хәрәкәтләр ясау	
	7. “Зәңгәр чәчәк”	1.Балаларны күмәк биюле- жырлы уеннар уйнарга өйрәтү, музыкага туры китереп салмак кына түгәрәктә өйрү, малайларга мөндәргә матур итеп бер аякка тезләнөп кызларга кул бирү, кызларга кул биргән малай тирәли бию хәрәкәтләрэн өйрәтү	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 13 бит, №51
	8. “Зәңгәр чәчәк”	2.Балаларны күмәк биюле- жырлы уеннар уйнарга өйрәтүне дәвам итү, музыкага туры китереп хәрәкәтләрэн өйрәтү.	
Февраль	1.“Светофор утлары”	1. Жырлау сәләтләрэн арттыруны дәвам итү;сүзләрне истә калдыру; ачык итеп жырлау өстендә эш. Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио-кушымта №109	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио-кушымта 28 бит, №109
	2.“Светофор утлары”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрэн истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырларга өйрәтү.	
	3.“Әйдә, дустан, биергә”	1.Балаларны күмәк биюле- жырлы уеннар уйнарга өйрәтүне дәвам итү музыкага туры китереп салмак кына түгәрәктә өйрү, Иптәше янына килеп биергә чакыру, тотынышып әйләнү хәрәкәтләрэн өйрәнү	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио –кушымта 4 бит, №10

	4. “Әйдә, дуһтым, биергә”	2. Балаларны түгәрәккә басарга, күмәк уйнарга, хәрәкәтләрне дәрәс башкарырга өйрәтүне дәвам итү	
	5. “Солдатта булган диләр”	1. Жырлау сәләтләрән арттыруны дәвам итү; сүзләрне истә калдыру; армия хезмәткәрләрәнә жылы хисләр тәрбияләү. Аудио-куһымта №28	Т.т.с аудио-куһымта 4-5 яшь. № 33
	6. “Солдатта булган диләр”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү; сүзләрән истә калдыру өстендә эш; фонограммага кушылып жырларга өйрәтү.	
	7. “Без биибез”	1. Балаларны бию күнекмәләрәнә өйрәтүне дәвам итү, хәрәкәтләрне музыкага туры китереп, сәнгатле башкару өстендә эшләү	“Шома бас” аудио-язма № 3
	8. “Без биибез”	2.. Балаларны бию күнекмәләрәнә өйрәтүне дәвам итү, хәрәкәтләрне музыкага туры китереп, сәнгатле башкару өстендә эшләүне дәваи итү	
Март	1. “Рәхмәт, әнием”	1.8 март бәйрәме белән таныштыру; жырны тыңлау, сүзләрән өйрәнү.	Аудио-куһымта “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь 11 бит, №21
	2. “Рәхмәт, әнием”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү; сүзләрән истә калдыру өстендә эш; фонограммага кушылып жырларга өйрәтү; әниләргә карата хөрмәт. Ярату хисләре тәрбияләү.	
	3. ”Яз житә “	1. Жырны игътибар белән тыңларга, аңларга булышу. Яз житүгә шатлану хисләре уяту, дәртләнеп жырлау күнекмәләре.	Т.т.с аудио-куһымта 2-3 яшь. №62
	4. “Яз житә”	2. Жырның сүзләрән истә калдырырга тырышу, күмәк жырларга өйрәнү	
	5. “Яз житә”	1. Жырны өйрәнүне дәвам итү; сүзләрән көен истә калдыру өстендә эш; күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру.	Т.т.с аудио-куһымта 2-3 яшь. №62
	6. “Яз житә”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү; сүзләрән көен истә калдыру өстендә эш; күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру.	
	7. “Яз житә”	1. Тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә жырларга теләк уяту, күмәк жырлау күнекмәләре	аудио -куһымта “Әдәп-әхлак тәрбиясе” 29 бит, № 111
	8. “Яз житә”	2. Тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә жырларга теләк уяту, берәмләп, күмәк жырлау күнекмәләре булдыру	
Апр	1. “Кошлар килдә”	1. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә	Т.т.с аудио - куһымта 2-3 яшь, 13

	2. “Кошлар килде”	2. Жырны өйрөнүңө дөвам итү; сүзлөрен көөн истә калдыру өстендә эш; күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру.	бит, №25
	3. “Матур уен”.	1. Тыңлау, жырлы уенны яхшылап тыңларга, сүзлөрен истә калдыру өстендә эш, кушылып жырлау- жырга туры китереп хәрәкәтләрне сәнгатле ясау күнекмәләре.	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 22 бит, № 88
	4. “Матур уен”.	2. Тыңлау, жырлы уенны яхшылап тыңларга, сүзлөрен истә калдыру өстендә эш, кушылып жырлау- жырга туры китереп хәрәкәтләрне сәнгатле ясау күнекмәләре	
	5. “Язгы тамчы”	1. Жырны тыңлау, сүзлөрен истә калдыру; жырларга теләк уяту.	Т.т.с. аудио- жыентык 3-4 яшь 11 бит, №21
	6. “Язгы тамчы”	2. Жырны өйрөнүңө дөвам итү; сүзлөрен көөн истә калдыру өстендә эш; күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру	
	7. “Туган тел”	1. Жырны тыңлый белергә өйрәтү, сүзлөрен истә калдыру өстендә эшләү, туган телгә мөхәббәт тәрбияләү. Аерым һәм күмәк жырлау күнекмәләре	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 31 бит, № 119
	8. “Бишек жыры” Г.Тукай	2. Жырны тыңлау, аңга алу, сүзлөрен истә калдыру өстендә эшләү. Яңа сүзләрнең мәгънәсен аңлату, аерым һәм күмәк жырлау күнекмәләре	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 11 бит № 31
	9. “Ак каен”	1. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзлөрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 22 бит, № 88
	10. “Ак каен”	2. Жырны өйрөнүңө дөвам итү	
Май	1. “Зәңгәр чәчәк”.	1. Түгәрәктә салмак матур итеп жырлап йөрү күнекмәләрен өйрөнү. Сүзләрне истә калдыру, күмәк жырлау күнекмәләрен ныгыту. Дуслык, татулык хисләре тәрбияләү.	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 13 бит, № 51
	2. “Күрәсем килә”	2. Жырны тыңлау эчтәлеген аңларга булышу, сугыш- тынычлык турында әңгәмә. Безгә тынычлык бүләк иткән бабайларга хөрмәт тәрбияләү	а – касета 3. Тимержановна № 7
	3. “Әтәч”	1. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзлөрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 8 бит, № 20
	4. “Әтәч”	2. Жырны өйрөнүңө дөвам итү; фонограммага кушылып жырларга өйрәтү сүзлөрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	

5. “Кояшкай”	1. Музыканы тыңлый белергә, бергә кушылып жырларга өйрөнү күнекмәләре.	Т.т.с. аудио-жыентык 2-3 яшь 26 бит, №71
6. “Кояшкай”	2. Музыканы тыңлый белергә, бергә кушылып жырларга өйрөнү күнекмәләрен өйрөнүне дәвам итү	
7. “Кояшкай”	1. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	Т.т.с. аудио-жыентык 2-3 яшь 26 бит, №71
8. “Кояшкай”	2. Жырны өйрөнүне дәвам итү; фонограммага кушылып жырларга өйрөтү сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	

5. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. М. :ИД «Цветной мир», 2015.

“Туган телдә сөләшәбез” методик кулланма өчен аудио-кушымталар. Компания “АКСУ”, 2012.

“Әдәп-әхлак тәрбиясе” аудио – кушымта.

“Шома бас” бакча балалары өчен биоләр. Компания “АКСУ”, 2011.